



קול קורא לרשויות מקומיות

להצטרפות ליוזמה לשיפור איכות החינוך-טיפול במסגרות הלא מפוקחות בגילאי לידה עד שלוש

רקע כללי

איכות החינוך-טיפול בגילאי ינקות הינה גורם מפתח לשינוי (Game changer) אשר משפיע לחיוב על התפתחות ילדים ומתאפשר במגוון של צורות ודרכי טיפול. מחקרים רבים¹ הצביעו על הקשר ההדוק שבין תנאים סביבתיים ירודים של המסגרות המטפלות לבין הישגים לימודיים נמוכים והיווצרותם של פערים התפתחותיים². ישנם גורמים רבים המשפיעים על איכות המסגרת. מסמך הסטנדרטים של ה-OECD (2019) מצביע על מתן הדרכה קבועה לצוות המטפל כרכיב בעל השפעה משמעותית על התפתחות הילדים. בישראל יש כ-540,000 ילדים בגילאי לידה עד 3, וכ-35% מהם שוהים במסגרות לא מוכרות³ הנעדרות תמיכה והדרכה מקצועית, וזאת בשכיחות גבוהה יותר בקרב ילדים המגיעים מרקע מוחלש. במסגרות רבות שאינן מפוקחות, צוות המחנכות-מטפלות נעדר הכשרה מקצועית ולא עובר תהליכי פיתוח מקצועי משום סוג. הרשויות המקומיות משלמות את מחיר היעדר איכות החינוך טיפול. הילדים מגיעים בגיל שלוש לגני הילדים עם פערים משמעותיים, ורבים מהם זקוקים לחינוך מיוחד, אך הרשות, שלא מעודכנת במצבם, לא יכולה להיערך לכך באופן מיטבי בשגרה ובחירום. מצב זה יוצר ומעמיק פערים מגיל צעיר מאד, והשפעותיו עלולות ללוות את הילדים לאורך זמן, לדוגמא בהשתלבות הילדים בכניסה לגן בגיל 3 ואף בשיעור הילדים בחינוך המיוחד. לאור זיהוי הבעיה, קרן יד הנדיב, בשותפות עם קרן משפחת שעשוע, הקימה את היוזמה לשיפור איכות החינוך-טיפול בגילאי לידה עד שלוש במסגרות שאינן מפוקחות (להלן "היוזמה"). היוזמה שואפת לתמוך ברשויות המקומיות להבטחת מיצוי פוטנציאל ההתפתחות של הילדים בגילאי לידה עד 3 ברשות באמצעות קידום של סטנדרטים לחינוך-טיפול איכותי בקרב הצוותים המקצועיים במסגרות הלא מפוקחות, ההורים והקהילה, תוך הטמעה של מתווה עבודה בר קיימא לחיזוק ופיתוח תשתיות יישוביות ואזוריות בתחום.

היוזמה מתכבדת לפנות באמצעות קול קורא זה לקבלת הצעות מרשויות מקומיות אשר מעוניינות להשתתף ביוזמה ולחולל שיפור משמעותי באיכות החינוך טיפול בגיל הרך בדגש על מסגרות שאינן מפוקחות, כפי שמתואר בהערת שוליים 4.

¹ קישור למחקר מטה-אנליזה של ה-OECD

² חינוך לגיל הרך כמנוף לצמצום אי שוויון: מחקר, מדיניות ופרקטיקה. ד"ר סמדר מושל, היוזמה למחקר יישומי בחינוך 2015

³ דו"ח החינוך בגיל הרך 2024, מכללת אורנים

⁴ מסגרות חינוכיות טיפוליות עד שבעה ילדים (לא כולל) ללא סמל וללא רישוי. מסגרות אלו מקיפות את הסדרי הטיפול והחינוך של תינוקות ופעוטות מלידה ועד גיל שלוש אשר אינם בפיקוח הממשלה, וכוללים טיפול בידי בני משפחה, או על ידי אנשים פרטיים או עמותות.



פרק א' - אודות היוזמה

מטרות היוזמה:

1. שיפור איכות החינוך טיפול במסגרות לגילאי לידה עד 3 וקידום סטנדרט אחיד בדגש על מסגרות שאינן תחת חוק הפיקוח.
2. חיזוק התשתיות הארגוניות של תחום הגיל הרך ברשות המקומית.
3. העלאת המודעות בקרב ההורים לחשיבות איכות החינוך-טיפול במסגרות.
4. שינוי מדיניות בתחום איכות החינוך-טיפול בגיל הרך באמצעות קידום מהלך בר קיימא.

קהלי היעד של המיזם:

- א. מחנכות-מטפלות במסגרות לא מפקחות לגילאי לידה עד 3 ברשות.
- ב. תינוקות ופעוטות בגילאי לידה עד 3 ברשות.
- ג. הורים לילדים בגיל הרך ברשות.
- ד. עובדי הרשות העוסקים בתחום הגיל הרך.

במיזם יתקיימו פעולות מגוונות עם קהלי היעד, אשר יאפשרו הסתכלות הוליסטית רב מערכתית לחיזוק ושיפור איכות החינוך-טיפול ברשות.

הפעולות שיתקיימו ברשות:

1. מיפוי כלל המסגרות לגילאי לידה עד 3 ברשות, בדגש על המסגרות שאינן מפקחות.
2. חיזוק מערך ההדרכה המקצועית למחנכות-מטפלות במסגרות ברשות: הפעלת מערך מדריכות מקצועיות והפעלת תכניות לליווי והדרכה מקצועית למחנכות-מטפלות במסגרות הלא מפקחות ברמה הרשותית.
3. חיזוק תשתית רשותית: קידום מנגנוני עבודה במערך הגיל הרך של כל בעלי התפקידים הרלוונטיים ברשות תוך מיקוד במסגרות הלא מפקחות, באמצעות עבודה וחיזוק צוות משימה רשותי תוך השענות על מנגנוני עבודה קיימים (בהשתתפות נציגות של מחלקות הרווחה, הבריאות, המג"ר, 360, השפ"ח, וכל מוביל.ה רלוונטי.ת נוספת).
4. קידום שותפות עם ההורים: הגברת המודעות בקרב ההורים לגבי פרמטרים לאיכות החינוך טיפול, בדגש על הורים שילדיהם אינם נמצאים במסגרת חינוכית מפקחת ועל תכניות לאיתור וליווי התפתחותי.
5. התערבויות קהילתיות: קידום פעולות קהילתיות לקידום מודעות לעקרונות החינוך-טיפול האיכותי, כגון הרצאות קמפיינים וכיו"ב.

פרק ב' - הפעלת היוזמה

1. היוזמה תפעל באמצעות מספר ארגונים שנבחרו בקפידה על ידי קרן יד הנדיב. כל רשות שתיבחר, תעבוד בשותפות עם ארגון מקצועי שיסייע לרשות להוביל ולהטמיע את התוכנית (להלן "הארגון"). הארגון יהיה אמון על הטמעת התוכנית, תמיכה ברשות בגיבוש והוצאה לפועל של תוכנית העבודה הרשותית, ניהול תהליכי הדרכה פדגוגית והקמת קהילת מחנכות מטפלות במסגרות הלא מפקחות, לקיחת חלק בתהליכי הערכה, והעברת המימון לרשות.
2. הארגון ילווה את הרשות ויפעל בשותפות מלאה בהטמעת התוכנית במשך 5 שנים, שבסופן הרשות תיקח בעלות על התוכנית ותמשיך את הפעלתה ברשות. ההפעלה תבצע באמצעות מנהלת גיל רך לידה עד 3 מטעם הרשות המקומית.
3. הארגון יכשיר מדריכות מקצועיות להדרכת מחנכות-מטפלות במסגרות לגילאי לידה עד 3 ויעסיק את המדריכות.



4. כניסת היוזמה לרשות תלויה במיפוי מקיף של כלל המסגרות לגיל הרך הפועלות ברשות, בדגש על המסגרות הלא מפוקחות.
5. ייערכו ימי למידה והיכרות של פעילות הגיל הרך ברשות ויצירת שותפויות ברמה המקומית והאיזורית.
6. תכנון ועיצוב הפעילות שתתקיים ברשות תפעל לצד ובהתאם לתכנית העבודה הרשותית של המג"ר (אם יש כזה ברשות) ודרכי הפעולה הקודמות והנוכחיות הפועלות עם קהלי היעד ברשות.
7. פעילות היוזמה תלויה במחקר ובתהליכי הערכה ומדידה והגשת הצעה לקול קורא זה מהווה הסכמה מדעת להשתתפות במחקר ובתהליכי ההערכה של היוזמה.
8. הרשויות ייבחרו בהתאם לגיוון בפריסה גיאוגרפית, נתונים דמוגרפיים, ניסיון ופעילות קיימת של הרשות בתחום הגיל הרך, השפעת מלחמת חרבות ברזל על אוכלוסיית הרשות, מסוגלות הרשות ושיקולים נוספים של היוזמה.

פרק ג' – התחייבות הרשות המקומית לצורך השתתפות במיזם:

- ההשתתפות ביוזמה לשיפור איכות החינוך-טיפול בגיל הרך ברשות מותנית במחויבות עמוקה של הרשות לקידום מהלך ציבורי ומקצועי ברשות ומחוצה לה להגברת חשיבות ההשקעה בגיל הרך ושאיפה אמיתית להציב את גיל הינקות במקום גבוה בסדר העדיפויות העירוני.
- מטה היוזמה מבקש מכל הרשויות הלוקחות חלק בתכנית להתחייב לפעולות הבאות לאורך כל שנות התכנית:
1. הרשות מתחייבת לעבוד עם הארגון המלווה, כולל תהליך מיפוי של איתור מסגרות והגשת דו"חות ביצוע והזנת נתונים כל שידרש, כולל רשימת שמות ועדכון נתונים במערכת המידע באופן שוטף.
 2. ניהול הממשקים ביוזמה יבוצע באופן שוטף על ידי מנהלת לידה עד 3 ברשות.
 3. הרשות מתחייבת להטמעת התכנית האסטרטגית שתכתב על ידי מנהלת גיל לידה עד 3 בליווי הארגון המקצועי בתכנית העבודה העירונית השנתית, לרבות תקצוב מתאים, קביעת גורמים ממונים למשימות השונות וקביעת שגרות עבודה.
 4. הרשות מחויבת להקים ועדה פרויקטלית בראשותה, שתהיה מורכבת מנציגה מטעם הארגון המלווה ונציגה מטעם הקרנות הפילנתרופיות הרלוונטיות, ולכנס את הוועדה לפחות 3 פעמים בשנה לצורך הצגת ההתקדמות בתוכנית ודיון לגבי ההמשך. הוועדה תפעל בתיאום עם ועדת גיל רך רשותית.
 5. ראשת הרשות ומנהלת אגף חינוך ברשות מתחייבים להשתתפות במפגשים הרבעוניים של רשת הרשויות ביזמה ללמידת עמיתים וקידום משותף של מדיניות ברמה הלאומית.
 6. נכונות לשותף בעשייה, לאפשר לרשויות אחרות ללמוד מהפעילות ולשתף את מקרי הבוחן, שיטות העבודה וההישגים במסגרת פעילויות הפצת הידע והכלים של הארגון המלווה.
 7. הרשות מתחייבת לנראות גבוהה לתחום הגיל הרך בפרסומי הרשות, לרבות פרסום שוטף של העשייה העירונית בתחום בעמודי הרשות ברשתות החברתיות ובשילוט חוצות וקידום כתבות בתקשורת המקומית.
 8. הרשות מתחייבת להשתתפות בניטור, מחקר והערכה לשם למידה ופיתוח מודלים מוצלחים.
 9. הרשות מתחייבת להקצות מבנים לצורך קיום מפגשי ההדרכה הקבוצתיים.
 10. בסיום 5 שנות הפעילות, הרשות מתחייבת להמשיך להקצות את המשאבים הנדרשים להמשך קיום מערך איכותי שכולל הדרכה קבוצתית, הכשרות מקצועיות והובלת קהילת מחנכות מטפלות וקהילת הורים וכן הפעלת ועדת גיל רך יישובית.
 11. בנוסף על כך, הרשות מתחייבת לעשות את מירב המאמצים בתום 5 שנות הפעילות של היוזמה על מנת לאתר משאבים להמשך מתן ההדרכה הפרטנית גם במסגרות שאינן מפוקחות.
 12. הרשות מתחייבת להתנהלות ארגונית הולמת, המאופיינת בכבוד הדדי, עמידה בזמנים, שיתוף פעולה והיעדר מאבקי כח.

**השקעה בתחום הגיל הרך ברשות**

התוכנית תופעל ברשות במשך 5 שנים. במהלך השנה הראשונה הארגון יבנה את התשתיות לפיתוח תחום ההדרכה במסגרות שאינן מפקחות שיכלול הדרכה פרטנית וקבוצתית וכן הקמת קהילה לכלל המחנכות מטפלות ברשות. החל מהשנה השנייה הרשות תשתתף בחלק מהמשאבים הנדרשים בפיתוח המקצועי לשיפור איכות החינוך-טיפול. להלן רכיבי הפיתוח המקצועי שימומנו בשותפות בין הארגון לרשות:

רכיב מקצועי	תיאור	תדירות	הערות
הכשרות מקצועיות למחנכות מטפלות	הכשרת המחנכות מטפלות בתחום: עזרה ראשונה, איכות החינוך-טיפול, איתור עיכובים התפתחותיים וכד'	מינימום 5 מפגשים בשנה של שעתיים בכל מפגש פתוח לכלל המחנכות מטפלות ברשות	אופן ההעברה בהמלצת הארגון
הדרכה קבוצתית	קבוצות קבועות של עד 15 מחנכות-מטפלות המקבלות הדרכה קבוצתית	מינימום שני מפגשים בחודש בשנה הראשונה צפויה להפתח קבוצה אחת ובהמשך מספר הקבוצות יעלה בהתאמה	התדירות והתוכן יקבעו לפי הצורך בשותפות עם הארגון המלווה
קהילת מחנכות מטפלות רשותית	ניהול קבוצה דיגיטלית להתייעצות, הפקת כנס שנתי מקצועי ומתן מענה רשותי	שוטף	באחריות מנהלת גיל לידה עד 3 ובהתאם לתוכנית העבודה שנבנית בשותפות עם הארגון
קהילת הורים	מערך רשותי לתמיכה בהורים צעירים לתינוקות ופעוטות בגיל הרך באמצעות מגוון מענים המותאמים לצרכי הקהילה (סדנאות, כנס וכד')	שוטף	באחריות מנהלת גיל לידה עד 3 וועדת גיל רך ישובית ובהתאם לתוכנית העבודה שנבנית בשותפות עם הארגון



תמיכה כספית

להלן חישוב היקף התמיכה הכספית. הסכומים חושבו על פי הערכה של העלויות המקובלות במשק ולפי רשות בגודל בינוני-גדול, סך רכיבי הפיתוח המקצועי מוערכים בכ150,000 ש"ח ממוצע בשנה.

התמיכה תינתן לארבע שנים מיום חתימת הסכם בין הרשות לארגון המלווה. היקף התמיכה ישתנה משנה לשנה:

1. בשנה הראשונה התמיכה ברשות תעמוד על 100% מעלות רכיבי הפיתוח המקצועי.
 2. בשנה השנייה התמיכה תעמוד על 85%.
 3. בשנה השלישית התמיכה תעמוד על 70%.
 4. בשנה הרביעית התמיכה תעמוד על 45%.
 5. בשנה החמישית והלאה רכיבי הפיתוח המקצועי יעברו לאחריות הרשות ויהיו חלק אינהרנטי מתוכנית העבודה של מנהלת גיל הרך ברשות. העירייה תידרש להשלים את הסכום ממקורותיה (15% בשנה השנייה, 30% בשנה השלישית, 55% בשנה הרביעית, ו100% החל מהשנה החמישית והלאה).
- מעבר לתקציבי הרשות המוקצים לנושא, למנהלת לידה עד 3 ברשות יוקצה מהארגון תקציב גמיש נוסף אותו ניתן יהיה לנצל עבור פעולות משלימות, לטובת קידום תהליכי ניהול זריזים ואפקטיביים. מימוש הפעולות יותנה באישור הארגון המלווה. בנוסף, הארגון יממן באופן מלא ובכל שנות הפעילות של היוזמה הדרכה פרטנית למסגרות שאינן מפוקחות בעלות של 200,000 ש"ח לשנה. הארגון יפעל להמשך התקצוב גם לאחר סיום היוזמה.
- על מנת לחזק את הקיימות של המודל מומלץ לגבות דמי השתתפות סמליים מהמחנכות-מטפלות ומההורים החל מהשנה השנייה של היוזמה.

פרק ד' - קריטריונים להשתתפות ביוזמה:

בחירת הרשויות להשתתפות ביוזמה תקבע על פי ניקוד הקריטריונים והפרמטרים הבאים:

נושא	קריטריונים	משקל
נתונים דמוגרפיים	1. רשות שפועלת בה התוכנית הלאומית לילדים ונוער בסיכון 360	חובה
ארגון תחום הגיל הרך ברשות	1. ראש.ת הרשות מחויב.ת להשקעה בתחום לידה עד 3 וביוזמה בפרט ומתחייב.ת להתבטא על כך באופן ציבורי. 2. יש ברשות מנהל.ת אגף חינוך פעיל.ה ובעל.ת יכולת גיוס שותפים והנעה. 3. יש ברשות מנהל.ת תחום לידה עד 3 המאוישת ברציפות במשך שנה לפחות.	חובה
	1. יש ברשות ועדת גיל רך יישובית קבועה ומתפקדת שמשתתפים בה כלל המחלקות והגורמים העוסקים בגיל הרך ברשות. 2. יש ברשות מנהיגות הורים מקומית פעילה בפיתוח תחום הגיל הרך. 3. יש ברשות מג"ר. 4. קיים ברשות מערך מוסדר למסגרות המפוקחות (בשותפות משרד החינוך).	30%



נושא	קריטריונים	משקל
מסוגלות רשותית להפעלת מיזם	1. הרשות מובילה לפחות תכנית משמעותית אחת בתחום החינוך בתקציב של למעלה מ-150,000 ש"ח. 2. קיים ברשות מנגנון עבודה מערכתי של ניהול התערבויות וגופים חיצוניים, קרנות, ארגונים, וכיו"ב. 3. הרשות בעלת נסיון בעבודה ברשת עמיתים. 4. הרשות לוקחת חלק בפעילות אזורית מוכחת בתחומים מוניציפאליים וחברתיים.	20%
מצב הרשות	1. יציבות שלטונית וכלכלית של הרשות, שבאה לידי ביטוי בהובלת מהלכים ארוכי טווח. 2. יש ברשות מודלינג של עבודה בצוותי משימה רב-תחומיים (לאו דוקא בתחום החינוך או הגיל הרך).	20%
השקעת משאבים	1. התחייבות להעמיד לטובת המיזם כח אדם ומשאבים מקומיים כגון מבנה מג"ר ומבני ציבור נוספים (מרכזים קהילתיים, מועדונים וכיו"ב). 2. התחייבות הרשות להמשיך להשקיע במיזם ובתחום הגיל הרך גם לאחר סיום הפעלת היוזמה ברשות על ידי הארגון המלווה.	30%

פרק ה'- הגשת מועמדות

לשם הוכחת עמידת הרשות בתנאי הקול הקורא, עליה לצרף את המסמכים הבאים:

- א. מכתב החתום על ידי ראש.ת הרשות ומנהל.ת אגף החינוך המביעים את רצונם להצטרף למיזם. במכתב יפורט אילו מטרות ירצו להשיג באמצעות השותפות ביוזמה ואיזה שינוי יבקשו לראות לאחר 5 שנות פעילות של היוזמה ברשות. בנוסף, יש לציין אילו משאבים (מבנים, מג"ר, כח אדם וכיו"ב) הרשות תקצה לטובת הפעלת המיזם.
- ב. מסמך המתאר מיזם שפועל בהווה או פעל בשנת 2023 בתחום החינוך ברשות (לאו דוקא בתחום הגיל הרך), שכולל: (א) השקעה מעל ל-150,000 ש"ח; (ב) מנגנון עבודה שמערב ארגונים/קרנות חיצוניים לרשות; (ג) תיאור השפעת המיזם ברמה האזורית (אם יש כזו).
- ג. מסמך המתאר פעילות של צוות משימה, אם יש (צוות משימה משמע צוות עבודה המורכב מנציגים ממחלקות שונות באגף ופועל יחד להובלת משימה משותפת), תוך פירוט כדלקמן: (א) מי החברים בצוות ומה תפקידם; (ב) מה מטרת הצוות; (ג) שגרות עבודה ואופן הפעילות; (ד) הישגים ותוצאות.
- ד. אם יש ועדת גיל רך ישובית, יש לצרף את רשימת חברי הוועדה (שם ותפקיד של כל חבר.ה בוועדה). בנוסף, יש לתאר את תוכנית הפעולה, תוכן המפגשים ותאריכי המפגשים של הוועדה וההישגים הנדרשים. אם אין ועדת גיל רך ברשות, יש לציין מי יהיו החברים בוועדה שתוקם (שם ותפקיד של כל חבר.ה בוועדה).



- ה. אם יש ברשות הנהגה הורית בתחום הגיל הרך, יש לצרף את רשימת החברים (כולל תפקידיהם). כמו כן יש לתאר את תוכנית הפעולה של ההנהגה וההישגים הנדרשים.
- ו. הצהרה חתומה על ידי ראש.ת הרשות ומנהל.ת אגף החינוך ברשות לפיה הם מתחייבים להמשיך להשקיע בגיל הרך ברשות גם בתום 5 שנות פעילות היוזמה.
- ז. 2 מכתבי המלצה ופרטי התקשרות עם הממליצים. ממליץ יחשב גוף שפעל בשותפות עם הרשות להובלת והפעלת פרויקט רשותי בתחום הגיל הרך או החינוך באופן כללי במהלך 3 השנים האחרונות.
- ח. במידה ויש את המידע להלן ברשות, יש לצרף מסמך המפרט את מספר הילדים בגילאי לידה-3 המתגוררים ברשות, את פריסת מסגרות החינוך-טיפול ברשות (כולל פירוט לפי סוג המסגרת: מעון סמל / מעון עם רשיון / משפחתון מפוקח / מסגרת ביתית פרטית שאינה מפוקחת), וככל שיש לרשות מידע – גם את מספר הילדים בכל מסגרת.
- ט. מסמך המפרט את השירותים המרכזיים הפועלים ברשות לילדים בגילאי לידה עד 3 והוריהם.

פרק ו'- הגשת הבקשה להיכלל ביוזמה

- הגשת ההצעה יחד עם כל הנספחים הנדרשים, כמוה כהסכמה לכל תנאי הרשומים בקול הקורא, ולא יתקבלו כל טענות בדיעבד לגבי אי הסכמה עם תנאי כלשהו מתנאי ההצעה.
- אין בפרסום הקול הקורא בכדי לחייב התקשרות עם מי מהרשויות, או להגביל את סמכותה ושיקול דעתה של היוזמה בנושא.
- סיווג המציעים יעשה ע"י היוזמה בהסתמך על הצעת המציעים לקול קורא זה, וכן בהתאם להערכת צוות היוזמה למסוגלות המציע לקיים את התחייבויותיו, כפי שיעלה מהמסמכים שיוגשו במסגרת ההצעה.
- היוזמה רשאית לקבוע על פי צרכיה את סוגי הפעילויות שיבוצעו במסגרת קול קורא זה, וכן לצמצם או להרחיב את היקף הפעילות הנדרשת, הכל לפי שיקול דעתה הבלעדי ובכפוף לכל דין.
- ליוזמה שמורה הזכות לערוך חקירות ובדיקות לפי ראות עיניה אודות המציעים, כולם או מקצתם, ובכלל זה אודות עברם וניסיונם. בהגשת הבקשה לקול קורא זה רואים את המציע כמי שהסכים מרצונו הטוב והחופשי לעריכת בדיקות וחקירות כאמור. מציע שלא ישתף פעולה ו/או ימסור מידע לא נכון, ניתן יהיה לדחות את בקשתו לקול קורא זה.
- היוזמה שומרת לעצמה את הזכות להפסיק את ההתקשרות מכל סיבה שהיא, לפני תום תקופת ההתקשרות, ובלבד שתודיע על כך למציע הזוכה 60 יום מראש ובכתב.
- ההצעה תוגש ע"י המציע בלבד והוא שיהיה האחראי הבלעדי לכל הפעילויות והתוצרים המהווים חלק ממתן השירותים נושא הצעה זו.
- יש להגיש את הבקשה בדוא"ל לכתובת gilharach4@gmail.com עד לתאריך 11/12/24 בשעה 12:00 בצהריים.
- המציעים יקבלו אישור הגשה באמצעות המייל תוך 3 ימים מיום ההגשה. במידה ולא התקבל אישור, באחריות הרשות לוודא במייל המצורף למטה את סיבת ההתעכבות. כמו כן, לא יתקבלו טענות בנושא.
- ועדת הקבלה תבדוק עמידה בתנאי הסף. לוועדה שמורה הזכות שלא לאשר מעבר של מציע לשלב הראיונות, גם אם עמד כנדרש בתנאי הסף.
- מציע שייכלל ביוזמה מחויב למסור לוועדה עדכון על כל שינוי שחל אצלו ביחס לתנאי הסף כמפורט לעיל, וזאת תוך 14 יום ממועד שנודע למציע על השינוי.
- היוזמה תהיה רשאית בכל עת, על פי שיקול דעתה, ובהתאם לכל דין, להתקשר עם רשות מקומית כלשהי ו/או להחליט על הפסקת התקשרות עם מי מהרשויות ו/או להחליט כי בכוונתה לצאת לקול קורא נוסף ו/או לערוך התקשרויות נוספות. כמו כן, רשאית היוזמה לעדכן את הכלול במיזם מעת לעת.



פרק ז' - שלבי בחירת הרשויות להשתתפות ביוזמה:

- א. בחינת עמידת הרשויות בתנאי הסף.
- ב. שקלול הציונים בהתאם למסמכים שצורפו להצעה.
- ג. בחינת המלצות מארגונים שפעלו או פועלים בשותפות עם אגף הגיל הרך ברשות.
- ד. הרשויות בעלות הציון המשוקלל הגבוה ביותר יעברו לשלב הראיונות:
ראיון עם ראש.ת הרשות ומנהל.ת אגף גיל הרך ברשות.
- ה. בחירת הרשויות למיזם על ידי המטה והארגונים.
- ו. חתימה על הסכם שותפות עם הארגון.