



היוזמה לאיכות החינוך-טיפול

בגיל לידה עד שלוש

הבעיה

בישראל תינוקות ופעוטות שוהים **שעות מרובות במסגרת** ולכן השפעתה גבוהה במיוחד.



מסגרת חינוכית-טיפולית איכותית לתינוקות בגילאי לידה עד 3, מהווה **מרחב חיובי להתפתחות, לאיתור מוקדם של קשיים ולצמצום פערים עתידיים**, במיוחד בקהילות ובמשפחות מרקע חברתי-כלכלי מוחלש.



היעדר גורם אחראי ומיעוט משאבים וקשב ממשלתי וציבורי לתחום הגיל הרך בכלל ובפרט למסגרות שלא מפוקחות.



מהילדים שוהים **במסגרות לא מפוקחות** ובהשגחת צוות מחנכות-מטפלות **לא הכשרה ופיתוח מקצועי**. מסגרות רבות פועלות **בתנאים שאינם מיטיבים עם הילדים**.

30%

מה ישנה את המצב?



פעולות בדרך לשינוי

משה היוזמה

- < מתווה דרך וקובע סטנדרטים לפיתוח מקצועי ולעבודה ברמה הרשותית
- < מפתח ומלווה את הארגונים המקצועיים
- < מקדם מחקר ופיתוח ידע בשדה ומנגיש את הידע שנצבר
- < מפתח מענים רוחביים
- < מוביל שיח ציבורי ומעורר מודעות
- < מקדם מדיניות
- < יוזם ומנהל שותפויות

ארגון מקצועי

- < בונה מערך לליווי המטפלות והמדריכות ומקיים תהליכי פיתוח מקצועי מיטיבים
- < מקדם הקמת קהילת מחנכות-מטפלות מקצועית ברשות
- < מלווה ובונה יכולות לניהול מערך גיל הרך ברשות
- < עובד בשותפות עם המטה וארגוני היוזמה בתהליכי למידה, הערכה ושיפור

הרשות

- < ממפה את הילדים, המסגרות והמענים לגיל הרך ומטמיעה כלי ניטור
- < מפתחת קשרים ויחסי אמון עם המטפלות
- < מקיימת תקשורת עם ההורים
- < מקצה כוח אדם ייעודי ומשאבים
- < רוכשת ידע מקצועי ואיכותי ומקיימת תהליכי תכנון והיערכות
- < משתתפת ברשת למידת עמיתים
- < בונה מנגנוני איתור, מניעה וטיפול בעיכובים התפתחותיים
- < אחראית על תהליכי פיתוח מקצועי

מחנכת-מטפלת

- < מאפשרת כניסה למסגרת ובוחרת לקבל הדרכה
- < משתתפת באתגרים ומפנה זמן וקשב
- < משתתפת בקהילה-מקצועית רשותית
- < לומדת, רוכשת ומיישמת ידע רלוונטי

תוצאות רצויות

רשויות

10 רשויות מקומיות מפעילות מערך גיל רך יישובי בעל הגדרות תפקיד ברורות, כוח אדם איכותי ומשאבים ייעודיים, המספק רצף מענים לתושבים. הרשויות אחראיות על תהליכי פיתוח מקצועי לכלל המחנכות-מטפלות.

ארגונים

3-5 ארגונים בעלי ידע, פרקטיקות מבוססות ותרבות עבודה שתומכת בתהליך. לארגונים יכולת גבוהה להפעיל תהליכי פיתוח מקצועי וליווי רשותי איכותיים ולקדם את השדה.

ילדים

שיפור בהתפתחות הילדים ומיצוי הפוטנציאל ההתפתחותי שלהם.

* יבחן באמצעות שיפור במדדי איכות החינוך-טיפול

מחנכות-מטפלות

שיפור באיכות החינוך-טיפול ב-**80%** מהמסגרות ביוזמה. חיזוק ידע, תפיסות ופרקטיקות ושינוי בהתנהגות של מחנכות-מטפלות. עלייה בתחושת המסוגלות והזהרות המקצועית של המטפלות.

אקו-סיסטם

קידום צעדי מדיניות שיאפשרו תקצוב פיתוח מקצועי לכלל המחנכות-מטפלות. **שינוי** במודעות הציבורית ועלייה באחוז ההורים שמדדי איכות החינוך-טיפול מהווים שיקול משמעותי עבורם בבחירת מסגרות לילדיהם. **מחקר** וידע יישומי בתחום איכות החינוך-טיפול בגיל הרך. **הצטרפות** שחקנים למהלך – רשויות, פילנתרופיה וארגונים.